

Петух И.М.

Учебник казахского языка

для русскоязычных
со средним и высшим
образованием

Костанай - 2004

ББК 81.2 – 96
П 29

Петух И.М.

П 29 Семейный самоучитель казахского
языка. Костанай, 2004. – 124 стр.

В данной работе синтезирован материал девяти различных учебников казахского языка. В ней изложены основы грамматики и описаны некоторые нюансы казахского языка, обычно не замечаемые естественными носителями языка, но непонятные для русскоязычных.

Книга будет интересной и полезной для всех желающих изучить казахский язык.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Костанайского Государственного университета
им. А.Байтурсынова

ISBN 9965 – 9284 – 9 - 5

4602000000
П-----
00 (05) - 04

ББК 81.2 – 96

ISBN 9965 – 9284 – 9 - 5

© Петух И.М., 2004

И. ПЕТУХ

СЕМЕЙНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА

«СИНТЕЗ»

(СИНТЕЗИРОВАННЫ СВЕДЕНИЯ ИЗ 9
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ИЗЛОЖЕНЫ В
ФОРМЕ, УДОБНОЙ ДЛЯ ЕВРОПЕЙЦА,
НЕЗНАКОМОГО С ТЮРКСКИМИ
ЯЗЫКАМИ).

1995 год

Посвящаю сыну и внуку – моим наследникам,
Повторяющим мой путь и мои ошибки,
Стремящимся «подогнуть мир под себя»,
Ищущим каждый по-своему своей Истины,
Идущим по Пути – в поиске себя уходящим из дома
Для того, чтобы уже никогда не вернуться в дом старый,
Но постоянно туда возвращающимся.
Быть может, когда-нибудь и они устремятся к познанию
Языка Великой Степи,
Быть может, когда-нибудь и они осознают себя ее
частью,
Быть может, когда-нибудь и все мы поймем,
Что Родина наша – все Человечество,
Что весь мир наш – одна Великая Степь,
Одна Единая Земля...

Всем тем, кто стремится расширять свое Сознание,
Свое видение Единого Мира,
Единой Человеческой Души –
В многоголосьи Ее проявлений.

Моей спутнице, матери моего сына и бабушке
моего внука с уважением и почитанием...

Предисловие автора

Данный самоучитель казахского языка был создан мною на основе синтеза материала девяти различных учебников, написанных природными носителями казахского языка, как это принято называть сейчас. Потому как они обладают интуитивным знанием основ языка, впитанным с молоком матери, при попытке пошагового изложения материала нередко ими, на мой взгляд, упускаются элементы, весьма важные для человека, совершенно незнакомого с языком, но элементарные и даже банальные – для его естественного носителя. Поэтому я попытался суммировать основы грамматики казахского языка, почерпнутые мною в учебниках, таким образом, чтобы это было удобно и доступно для незнакомых с тюркскими языками. Работая над этим самоучителем, я ни в коей мере не предполагал о возможной его публикации. Обобщения, положенные в его основу, по моей мысли, предполагались как помощь моим детям при попытке изучения казахского языка. Я искренне надеялся, что подобный интерес к языку с их стороны все-таки когда-нибудь проявится...

За сорок с лишним лет своей жизни здесь, в Казахстане, я хорошо изучил его народ, проникся пониманием и любовью к нему. Но был великий пробел – я не изучил его языка. Быть может, именно осознание этого момента способствовало вдруг проявившемуся во мне желанию изучить казахский язык. Я понимаю, что мои скромные обобщения не являют собой чего-то фундаментального. Но если они окажутся полезными кому-то, у кого так же, как и у меня, вдруг появился интерес к казахскому языку, я буду считать, что труд мой не был напрасным.

Петух И.М. п. Октябрьский, октябрь 2003 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ

1. Правила не заучивать, а запоминать в процессе практической работы.
2. Нельзя изучать пособие по порядку основательно. Нужно изучать путем многократных проработок (с каждым разом все глубже познавая правила).
3. Опускайте непонятные и трудно- запоминающиеся места до следующего раза.
4. Прорабатывайте пособие с начала до конца столько раз, сколько понадобится для полного изучения языка.
5. После полного изучения пособия используйте его как памятку.
6. Не насилюйте память. Изучение языка должно быть не тяжелой обязанностью, а приятным отдыхом.
7. В работе с пособием всегда пользуйтесь словарем. Берите слово из словаря и применяйте к нему правило.
8. Прорабатывая пособие в первый раз, делайте это бегло, изучайте только главное (оно в начале каждого раздела).
9. Изучайте язык так, как знакомитесь с большим городом. От общего к частному.

О ЯЗЫКЕ.

Язык как государственный еще не сложился.

Учебники и словари допускают противоречия. Устная речь разнится местными особенностями.

Европейца пугает труднопроизносимость слов, но это не так.

Нельзя начинать изучение языка с помощью словаря, разговорника или беседы. Это ложный и тернистый путь. Начинать необходимо с изучения грамматики.

Изначальные слова кратки, красивы и легко запоминающиеся. Все производные от них образуются по четкой системе и легко усваиваются.

Сложность слов на уличных лозунгах условная, обманчивая.

Для тех, кто истинно желает изучить язык, он покажется легким, красивым, изящным, увлекательным.

Для тех, кто этого не хочет, найдется достаточно причин, чтобы объяснить свое незнание.

Но стыдно не постигать знания.

1. АЛФАВИТ

Состоит из 42 букв. Из них 9 специфических:

- гласные:
- согласные:

Остальные звуки соответствуют (почти) русским.

1.1. Ә; ә (мягкое А)

Мягкая разновидность звука «А». Средний между «А» и «Ә». Звучит как «Я» в русских словах *Галя, баня, мяч, пламя.*

Язык прижат к нижним передним зубам. Кончик языка продвинут вперед, а средняя часть языка незначительно приподнята к твердому небу.

« Ә » употребляется в мягких словах в первых слогах слова.

Звук широкий.

Примеры:

Әже – бабушка *Әке* – отец *Әсер* –
влияние

Әңгіме – рассказ *Әнші* – певец, певица

1.2. І, і Ы,ы (короткое И, Ы)

В словах произносятся ОЧЕНЬ кратко.

« і » - в мягких словах, а « Ы » его заменяет в твердых словах.

В последнем слоге слова перед аффиксами «і» и «Ы» выпадают.

(*халық – халқы,* *орын – орны*
народ – их народ, место – его место)

В словах буквы «і», «Ы» впереди «Я», «Ю» не пишутся.

(*қия, мия, жию*)

В глаголах, оканчивающихся на «Ы», «і» при добавлении аффикса –Й, вместо –ЫЙ, –ИЙ пишется «И».

(*оқы + Й + ДЫ = оқиды*)
учится

Слова, заканчивающиеся на «Ы», «і» при добавлении

«У» теряют эти «Ы», «і».

(*оқы + У = оқу,* *көкі + У = көку*)

1

«і» - узкий мягкий звук, средний между русскими «Э» и «И». Придает слову мягкость.

¹ ЕСЛИ АФФИКСЫ НАЧИНАЮТСЯ С ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

(Для упрощения произношения русскоязычным можно пользоваться вместо « і » мягким знаком, произносимым немного протяжнее.

Например, б л к – бьлькь – ось.

Конечно, это не передает абсолютно точно звука « і », но на начальном этапе изучения языка может быть полезно).

Язык продвинут вперед, касается нижних зубов.

Пишется:

Произносится:

<i>К і р</i>	войди	<i>крь</i>
<i>Ек і</i>	два	<i>екь</i>
<i>Тіл</i>	язык	<i>тль</i>
<i>Біл</i>	знай, узнай	<i>бль</i>
<i>Бір</i>	один	<i>брь</i>

« ЫІ » - придает слову твердость.

Чтобы произнести « ЫІ », приготовьтесь произнести « И », и, не меняя положения, произнесите « ЫІ ».

Пишется:

Произносится:

<i>Сын</i>	испытание, критика	сн
<i>Жыл</i>	год	жл
<i>Сабын</i>	мыло	сабн
<i>Алтын</i>	золото	алтн

1.3. Ө,ө (мягкое о)

Мягкая разновидность звука « О ».

Средний между « О » и « Ё ».

Широкий, губной, мягкий звук.

Кончик языка прижат к передним зубам, середина приподнята, губы округлены, раскрытие рта узкое.

Пишется только в первых слогах.

Не путать:

От \оть\ огонь	от \оть\ проходи, желчь
Ор \орь\ канава, яма	ор \орь\ подъем
Боз \бозь\ бледный,	боз \бёзь\ бязь
Бол \болъ\ будь	бол \бёль\ раздели
Оз \озь\ обгони	оз \озь\ свой
Тос \тось\ жди	тос \тёсь\ грудинка, грудь
Соз \созь\ тяни	соз \сёзь\ слово
Тор \торь\ сеть	тор \тёрь\ почетное место

1.4. Ў,ў (твердое У)

Узкий, твердый, средний между « О » и « У ».

Губы вытянуты вперед, округлить их и произнести « Ы ».

Чаще употребляется в начальных словах.

Произносится кратко.

(При транскрипции для облегчения произношения можно использовать постановку перед твердым и мягким вариантами «У» твердого или мягкого знака:

Қўл - қ(ъ)ул - раб

Кўл - к(ь)уль – зола)

Не путать:

Ўлы великий

Улы ядовитый

Сўлы овес

Сулы водянистый

Тўр стоит

Тур тур

1.5. Ү, ү (мягкое У).

Узкий, мягкий, средний между русскими « У » и « Ю ».

Вытянуть губы вперед, округлить их и произнести «УЮ » одновременно.

Употребляется в начальных слогах.

Не путать:

<i>Тұр</i>	встань, стоит	<i>Түр</i>	вид
<i>Сұр</i>	серый	<i>Сүр</i>	вяленый
<i>Ұш</i>	летай	<i>үш</i>	три.

1.6. Е,е

Произносится мягко.

Пишется:

Произносится:

Мен

я

мень

Сен

ты

сень

Бер

дай

берь

1.7. Қ, қ

Гортанный глухой звук. Глухая пара « Ғ ».

При произношении задняя часть языка смыкается с мягким небом, затем они резко размыкаются для пропускания воздуха.

Звук произносится четко.

Қағаз бумага

қонақ гость

Қалам ручка

достық дружба

1.8. Ғ, ғ

Звонкая пара «К». Произносится так же, но звонко.

Аға старший брат

Сағат часы

1.9. Њ, њ

Носовой сонорный звук. Бывает в середине или в конце слова.

Часть языка смыкается с задней частью неба, язычок опускается вниз, и воздух идет в нос. Подобно звуку «Н» в французском слове «Бонжур».

Кеџ широкий

Ертеџ завтра

Таџ утро

1.10. h

Произносится через гортань без помех, как звук “Х”.

Происхождение не коренное.

Слов с «h» буквой очень мало.

Заглавной нет, кроме слов типа ha - ha, he - he и т.п.

1.11. А,а

Между ш – ш, ж – й, ш – й произносится мягко.

Пишется:

Произносится:

Шаш

шэш

Жай

жэй

Шай

шэй

1.12. У, у

В мягких словах употребляется как мягкий гласный, в твердых – как твердый.

Твердый:

Су вода

Жу стирай

Мягкий:

беру дать (*берю*)

келу приходить (*келю*)

«У» употребляется и как согласный звук (после гласных или перед ними) и произносится как в словах «Бауман», «Сауна».

Тау гора

Зәуре жен. имя

жау враг

1.13. И,и

Обозначает:

1. Мягкий звук «И».

Иіс запах *Ине* игла *Туін* белка

2. Сочетание двух букв «ЫЙ»
(в твердых словах)

Пишется:

Читается:

Туын

копейка

Тыйын

Жиналыс

собрание

жыйиналс

Қиын

трудный

кыйын

Сыыр

корова

сыйр

3. Сочетание двух букв «ій»
(в мягких словах)

Пишется:

Читается:

Киім

одежда

кійім

Шикі

сырой

шійкі

Тиме

не трогай

тійме

1.14. О, о

Произносится всегда как русское ударное « О ».

В начале слова звучит примерно как « УО ».

Ол (уол) он

1.15. Дополнительные сведения о буквах и звуках².

* *
*

Қ, Ғ – твердые согласные. Пишутся только в твердых словах.

к, г – мягкие согласные. Пишутся только в мягких словах.

* *
*

Б, В, Г, Д в конце слова произносятся как **П, Ф, К, Т**.

* *
*

Если слово оканчивается на **Қ, К, П**, а аффикс начинается с гласного звука,

То:

К	чередуется с	Г
Қ		Ғ
П		Б или У

(*Көк + і = көгі, Қонақ + ы = қонағы, Жап + ын = жауын*)

* *
*

Ә,Ө, Ұ,Ү - встречаются только в первых слогах (кроме сложных слов).

* *
*

² Пункт 1.15 изучать после изучения аффиксов. Здесь расположен для удобства.

Ё, Ф, Ц в казахских словах не употребляются

* *
*

В глаголах, оканчивающихся на « И » при добавлении аффикса « -А » пишется « Я »:

Той + а + сың = *Тоясың*

Қой + а + ды = *Қояды*

* *
*

Буква **В** встречается только в фамилиях и русских словах.

(*Әуезов, ванна*).

* *
*

Буквы Ф, Х пишутся только в словах арабского, персидского и русского происхождения.

(*Фамилия, хат, хабар, хор*).

* *
*

В сложных словах, если первое заканчивается на звонкий, гласный или сонорный, а второе начинается на « Қ, К », то вместо них пишутся Ғ, Ғ.

(*Ботағөз, Амангелді, Қарағөз*)

* *
*

Ә в последних слогах не пишется.

* *
*

Буквы О, Ө в коренных казахских словах пишутся только в первых слогах.

* *
*

В заимствованных словах, оканчивающихся на двойной согласный, при добавлении аффикса один согласный выпадает.

* *
*

В заимствованных словах, оканчивающихся на «Ь », при аффиксе, начинающемся с гласного, « Ь » выпадает; при аффиксе, начинающемся с согласного – остается.

(Ансамбль, ансамблі, ансамбльдер).

* *
*

В сложных словах, образованных именами людей, имеющих рядом две гласных буквы, одна из них опускается.

Қожахмет (а не Қожаахмет).

* *
*

В словах русского происхождения, оканчивающихся на:
**НК, НТ, СК, НД, КТ, РВ, МБ, МСК, ДЖ, ПТ, РЗЬ,
НКТ**

при добавлении аффиксов, начинающихся на согласные,
добавляется

« Ы » или «*i*»

Факт + i + ni

фонд + ы + ны.

* *
*

Буква «И» употребляется и в твердых, и в мягких словах
потому, что используется вместо «-ЫЙ» и «-ИЙ»:

Был (быйыл)

ким (кийим)

* *
*

Если глагол оканчивается на **И, Й**, то в неопределенной
форме добавляется не

« -У », а «-Ю»:

Кию Жаю Той + у = Тою Жай + у = Жаю

* *
*

В словах на **СТ, ОТ, ВТ, СТЬ, ЗД**, оканчивающихся при
аффиксе, последняя **Т, ТЬ, Д** не пишется:

Текст + те = Тексте

Съезд + ге = съезге

2. СИСТЕМА ЗВУКОВ.

В этой системе суть « кухни » языка. Это самый важный раздел.

Звуки делятся на:

	ТВЕРДЫЕ	А, О, Ы, Ў, У, И
ГЛАСНЫЕ		
	МЯГКИЕ	Ә, Ө, (Э), У, И, Ү
С	ЗВОНКИЕ :	Б, В, Г, Д, Ж, З
О		
Г		
Л		
А	СОНОРНЫЕ :	Р, Л, Й, У, М, Н, Џ
С		
Н		
Ы		
Е	ГЛУХИЕ :	К, Қ, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.

* *
*

Звук « У » в твердых словах твердый, а в мягких словах – мягкий. Рядом с гласными – согласный. «И» мягкий в мягких словах, твердый – в твердых.

* *
*

При твердых гласных – середина языка поднимается, язык оттянут назад.

При мягких – то же, но язык продвигается вперед.

* *
*

ЗАМЕТКИ О ЗВУКАХ.

1. Звонкие легко запомнить. Они первые согласные (шесть) в алфавите.

За звонкими в алфавите следуют по порядку согласные сонорные, только в них (запомните!) вклиниваются « П » и обе « К ».

Остальные согласные в алфавите глухие.

2. По применению в правилах каждая группа видов имеет свои повадки:

Гласные и глухие всегда занимают твердые позиции. Виды их никогда не разделяются. На них всегда можно положиться.

Этого нельзя сказать о звонких. Их вид распадается на две группы:

Б, В, Г, Д
и
Ж, З,

которые очень редко «работают» вместе.

Б, В, Г, Д, как правило, действуют с глухими (так как на конце слова звучат глухо)

Ж, З, напротив, никогда не «объединяются»

с глухими. Часто «работают» отдельно и в контакте с гласными, сонорными.

Сонорные очень блудливы, как козы. Могут появиться в любом составе и где угодно, но «не терпят» глухих.

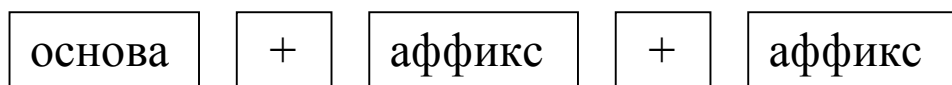
Часто от сонорных отделяется группа **М, Н, Ё.**

3. СОСТАВ СЛОВА.

Слова составляются, как из кирпичей, из основ и аффиксов.

Основа в слове одна, а аффиксов может быть несколько.

Чтобы изменить слово, нужно к основе приставить аффикс. Еще изменить – еще приставить аффикс.



Приставок в слове не бывает.

По своему составу слова бывают 5 видов:

1. Непроизводные слова (одна основа):

Кел Бар Ал Қыз Адам и т.д.

Приди иди возьми девушка человек

2. Производные слова (основа + аффикс):

Оқу + шы = оқушы

3. Сложные слова (с двух или нескольких слов):

Бала + бақ + ша = балабақша

Ребенок сад аффикс детсад

Сложные слова бывают двух видов:

А) сходящиеся слова

Қара + *ала* + *құс* = *қарлығаш*
 Черный пёстрый птица ласточка

Қол + *қап* = *қолғап*
 Рука мешок рукавица

Б) объединяющиеся слова

Сая + *жай* = *саяжай*
 Прохлада место дача

4. Парно - повторные слова

Два вида :

А) пишутся через повторение :

Жалп – жалп
 продолжительно хлопать (крыльями)

Б) из разных слов :

Ата – ана
 Дед + мать
 Родители

Ине – жіп
 иголка нитка

5.Сложносокращенные слова

А) *КХР (КНР)*

Б) *КаЗМУ*

В) *Ауатком (аудандық атқару комитет_)*

Г) *Мединститут*

4.ОСНОВА СЛОВА.

Основа слова – часть слова, которая не изменяется при словообразовании (корень).

Это изначальное слово, которое нельзя уменьшить.

<i>Қаз</i>	<i>Бала</i>	<i>Ит</i>	<i>Іс</i>
гусь,	ребенок	собака	дело

В существительных основа слова – это слово в именительном падеже единственного числа.

В глаголах, чтобы найти основу слова нужно взять глагол из словаря и отбросить букву « У ».

Например:

<i>Азғыту</i> (глагол из словаря в неопределенной форме глагола) <i>расстегивать</i>	минус «У» аффикс неопределенной формы	=	<i>Азғыт</i> (<i>расстегни</i>) (основа слова. Оно же повелительное наклонение 2-го лица единственного числа).
---	--	---	--

5. ЧТО ТАКОЕ АФФИКС ?

Аффикс – это слог (слога), который изменяет слово.

Аффиксы – играют роль суффиксов и окончаний.
Приставок в казахском языке нет.

При помощи аффиксов получают новые слова.
Например:

<i>Бала</i>						мальчик	
<i>Бала</i>	+	<i>лар</i>				мальчики	
<i>Бала</i>	+	<i>лар</i>	+	<i>ымыз</i>		наши мальчики	
<i>Бала</i>	+	<i>лар</i>	+	<i>ымыз</i>	+	<i>ға</i>	нашим мальчикам

(основа
слова)

(аффикс
множест-
венного
числа)

(аффикс,
указывающий
на принадлежность
предмета
нам)

(аффикс,
указывающий
на то, что
слово стоит
в дательном
падеже)

6. ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ **АФФИКСЫ.** **ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА.**

Мягкие – в которых мягкие гласные (см.р.2)

-лер, -мін, -ім, -сіз и т.д.

Твердые – в которых твердые гласные

-лар, -мын, -ым, -сыз и т.д.

ЗАКОН СИНГАРМОНИЗМА

Мягкие аффиксы присоединяются к мягким словам,
твердые – к твердым словам.

Кілем + *ім* = *кілемім*
Ковер мой ковер

Қыз + *ым* = *қызым*
Девушка моя девушка

Если гласные в слове и твердые, и мягкие (например, русского происхождения слова), то аффикс подбирается по последней гласной в слове.

Например:

Агент + *тер* = *агенттер*
(последняя (мягкий
гласная «Е» аффикс
мягкая) множественного
числа)

Агрегат + *тар* = *агрегаттар*
(последняя (твердый
гласная аффикс)
твердая) агрегаты

Если конечный звук слова – глухой согласный, то и первый звук аффикса должен быть глухой:

Ат + *тар* = *аттар*
Лошадь лошади

Если конечный звук слова гласный, звонкий или сонорный (см.р.2), то и аффикс должен начинаться со звонкого или сонорного звука.

Закон сингармонизма - это закон созвучия (гармонии) знаков основ и аффиксов.

* *

*

К словам, оканчивающимся на **Б, В, Г, Д** присоединяются аффиксы, начинающиеся с глухого согласного.

* *

*

Сначала присоединяются словообразующие аффиксы, затем – словоизменяющие (числа, принадлежности, лица, падежей):

<i>Аң</i>	+	<i>шы</i>	+	<i>лар</i>	+	<i>ым</i>	+	<i>а</i>
Зверь		слово-		множ.		принад-		падеж
		образу-		число		лежность		
		ющий						
		аффикс						

Зверь

Охотник

Охотники

Мои охотники

Моим охотникам

* *
*
*

В словах, на «Х» заканчивающихся, аффикс твердый:

<i>Тарих</i> + <i>тың</i> <i>Истории (принадлежит)</i>	<i>Цех</i> + <i>тан</i> <i>из цеха</i>
---	---

* *
*
*

Если в последнем слоге «Ә», то аффикс твердый.

* *
*
*

В некоторых словах аффиксы впереди присоединяются:

<i>Ма</i> + <i>құн</i>	<i>На</i> + <i>разы</i>
<i>Бей</i> + <i>шара</i>	и др.

* *
*
*

В сокращенных словах, заглавными буквами написанных, аффиксы пишутся через дефис:

<i>КазМУ-дің студенттері</i>	<i>10 см-дей</i>
------------------------------	------------------

В цифрами написанных числительных аффиксы пишутся через дефис:

10 – нан (*оннан*)

* *
*
*

Если слово на « ЛЬ » кончается и последний слог мягкий,
то аффикс мягкий:

Модель – ге

Никель - де

* *
*
*

Если односложное слово заканчивается на « ЛЬ », аффикс
мягкий:

Руль - де

Ноль - ге

* *
*
*

Если перед « ЛЬ » стоят буквы **А, О** (-АЛЬ, -ОЛЬ), то
аффиксы, начинающиеся на согласные, твердые, а
начинающиеся с гласных - мягкие:

Вуаль - га

Вуал - ім

Король - дан

Корол - ін

Гастроль - га

Гастролі

* *
*
*

В словах русского происхождения, оканчивающихся на « БЬ », если последний слог твердый, то и аффикс твердый:

Секретарь + ды

Секретар + ы

* *
*

В словах, заканчивающихся на « ЛЬ », « РЬ », если последний слог мягкий, то и аффикс мягкий:

Лагерь - де

Лагер - і

Дуэль - ге

Дуэл - і

* *
*

В словах, заканчивающихся на «-БЛЬ», «-БРЬ», «-КЛЬ», «-ЮЛЬ», аффикс мягкий:

Сентябрь – ге

Ансамбль - дің

* *
*

В словах, заканчивающихся на ОГ, УГ, РК, РГ, НК, НГ, КС, КТ, СК, АК, ЛЬТ, НКТ, РРКС, МСК – аффиксы мягкие:

Педагог – тер

Парк – те

Банк – те

Томск - іде

* *
 *
 *

В словах, у которых в последнем слоге **Е, Э, Ю, ИЙ**,
аффикс мягкий.

* *
 *
 *

Если в последнем слоге «**Я**», то аффикс твердый:

Поляк - тар

Моряк - тың

Столяр – га

7. АФФИКСЫ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

Как выбрать правильный аффикс?

Чтобы написать слово во множественном числе, нужно к этому слову прибавить один из следующих аффиксов:

<u>- лар,</u>	если слово заканчивается на ГЛАСНЫЙ Р,Й,У
- лер,	
<u>- дар,</u>	если слово заканчивается на М, Н, Ѕ, Л,З
- дер,	
<u>- тар,</u>	если слово оканчивается на глухой согласный или Б, В, Г, Д.
- тер	

Как выбрать правильный аффикс?

Здесь три пары аффиксов. В каждой паре – твердый и мягкий аффиксы.

Подбирают так:

Нам нужно слово АСАМ (кусок) написать во множественном числе.

Работаем в два приема:

1) Определяем по последней букве слова нужную пару аффиксов. В нашем слове последняя буква «М», следовательно выбираем пару – *дар / - дер*.

2) Из выбранной группы выбрать нужный аффикс. Твердый или мягкий. Смотрим по последней гласной (по последнему слогу). Последняя гласная (да и все слово) твердая. Значит, берем твердый аффикс – *дар*:

Асам + дар = Асамдар (куски)

Примеры:

Қаз + дар = қаздар
Гусь гуси

Көз + дер = көздер
глаз глаза

Ата + лар = аталар
Дед деды

Әже + лер = әжелер
бабушка бабушки

Ат + тар = аттар
Лошадь лошади

Мектеп + тер = мектептер
школа школы

Примерно так подбираются и другие аффиксы.

8. АФФИКСЫ, ИГРАЮЩИЕ РОЛЬ ОКОНЧАНИЙ.

Их четыре вида:

1. **Көптік** - аффиксы множественного числа (см.р.7)
2. **Тәуілдік** - аффиксы принадлежности (притяжательности)
3. **Септік** - падежные окончания
4. **Жіктік** - личные окончания.

Окончания множественного числа мы только что рассмотрели. Следующие (принадлежности и падежные) рассмотрим сейчас.

Личные окончания рассмотрим после изучения глагола (см.20).

9. АФФИКСЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (ПРИТЯЖАТЕЛЬНОСТИ).

Указывают на принадлежность предмета или явления кому-либо (в русском языке такого нет).

Мой дом

Твой мопед

Его день,

Наш сын

Иванова книга

Кому принадлежит (лицо)	Аффиксы	В каких случаях применяются	Примеры
			<i>Бала, қыз, іс</i>
Мне (1 лицо ед. числа)	<i>-м</i>	После гласных	<i>Бала + м</i> Мое дитя,
	<i>-ым</i>	После согласных	<i>Қыз + ым</i> Моя дочь
	<i>-ім</i>		<i>Іс + ім</i> Мое дело
Тебе, вам (2 лицо ед. и мн. числа)	<i>-ң</i>	После гласных	<i>Бала + ң</i> Твое дитя
	<i>-ың</i>	После согласных	<i>Қыз + ың</i> Твоя дочь
	<i>-ің</i>		<i>Іс + ің</i> Твоё дело
Вам (вежливое) (2 лицо ед. и мн. числа)	<i>-ңыз</i>	После гласных	<i>Бала + ңыз</i> Ваше дитё
	<i>-ңыз</i>	После согласных	<i>Қызыңыз</i> Ваша дочь
	<i>-ыңыз</i>		<i>Ісіңіз</i> Ваше дело
	<i>-іңіз</i>		

Ему, им (3 лицо ед. и мн. числа)	-сы -сі -ы -і	После гласных После согласных	Баласы Его дитя, Их дети; Қызы Его дочь, Их дочь; Ісі его дело, их дело
Нам (1 лицо мн. числа)	-мыз -міз -ымыз -іміз	После гласных После согласных	Баламыз Наше дитя Қызымыз Наша дочь Ісіміз Наше дело

В отличие от русского языка вежливая форма бывает и во множественном числе:

Сіз Вы (единственное число)

Сіздер Вы (множественное число).

* *

*

Обратите внимание, что в аффиксах 2 лица пишется не «Н», а «ң». ЗАПОМНИТЕ!

10. ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ (СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ).

Падежи	Вопросы падежей	Аффиксы	После каких букв применяются	Примеры
Атау (Именительный)	Кто? Что?	—	—	<i>Мектеп</i> (школа) <i>Адам</i> (человек) <i>Бала</i> (дитя)
Ілік (Родительный)	Чей? Чего?	<i>-ның, -нің</i> <i>-дың, -дің</i> <i>-тың, -тің</i>	Гласные и <i>м, н, ң</i> <i>ж, з, р, л, и, у</i> Глухие и <i>б, в, с, д</i>	<i>Қазақстанның байлығы</i> (Казахстана богатство) <i>Жердің беті</i> (земли лицо) <i>Мектептің директоры</i> (школы директор)
Барыс (Дательный)	Кому? Чему? Куда? За сколько?	<i>-ға, -ге</i> <i>-қа, -ке</i> <u><i>-а, -е</i></u> <u><i>-на, -не</i></u>	Гласные, сонорные и <i>ж, з</i> Глухие и <i>б, в, г, д</i> После аффиксов <i>1и 2 лица</i> После аффиксов <i>3-го лица</i>	<i>Адам+ға</i> (человеку) <i>кітап+қа</i> (книге) <i>үй+ге</i> (дому, домой) <i>Ленинград+қа</i> (в Ленинград) <i>балтам+а</i> (моему топору) <i>инесі+не</i> (его игле)
Табыс (Винительный)	Кого? Что?	<i>-ны, -ні</i> <i>-ды, -ді</i> <i>-ты, -ті</i> <u><i>-н</i></u>	Гласные Сонорные и <i>з, ж</i> Глухие и <i>б, в, г, д</i> После аффиксов <i>3-го лица</i>	<i>Бала+ны</i> (ребёнка) <i>Терезені ашты</i> (окно открыл)
Жатыс (Местный) А) местонахождение Б) время действия и состояние В) возраст человека	У кого? На чём? В чём? Где? Когда?	<i>-да, -де</i> <i>-та, -те</i> <u><i>-нда, -нде</i></u>	Гласные, сонорные и <i>ж, з</i> Глухие и <i>б, в, г, д</i> После аффиксов <i>3-го лица</i>	<i>Жұмысшы завод+та</i> (рабочий на заводе) <i>Оқушы мектеп+те</i> (ученик в школе) <i>Кітап Сара+да</i> (книга у Сары) <i>5 қазан+да</i> (5 октября) <i>әкесі+нде</i> (у его отца)

<p>Шығыс (Исходный) Сравнение? Материал? Начало действия во времени</p>	<p>От кого? От чего? Откуда? Как?</p>	<p><i>-дан, -ден</i> <i>-нан, -нен</i> <i>-тан, -тен</i></p>	<p>Гласные и <i>з, ж, р, й, л, у</i> <i>м, н, ң</i> Глухие и <i>б, в, г, д</i></p>	<p><i>Қардан</i> (от снега) <i>Қаладан</i> (из города) <i>Арқалық+тан</i> (из Аркалыка)</p>
<p>Көмектес (Инструментальный)</p>	<p>С кем? С чем? Как?</p>	<p><i>-мен</i> <i>-бен</i> <i>-пен</i></p>	<p>Гласные и <i>м, н, ң, р, л</i> <i>ж, з</i> Глухие и <i>б, в, г, д</i></p>	<p><i>Тарақ+пен</i> (с расчёской) <i>Сабын-мен</i> (с мылом) <i>Іні+м+мен</i> (с младшим братом)</p>

Слова в форме принадлежности склоняются так же, кроме падежей:

	<u>Барыс</u>	<u>Табыс</u>	<u>Жатыс</u>
<i>1 лицо</i>	-а, -е	обычно	обычно
<i>2 лицо</i>	-а, -е	обычно	обычно
<i>3 лицо</i>	-на, -не	-н	-нда, -нде

Эти аффиксы в таблице подчеркнуты.

* *
*

Табыс септік (винительный падеж) иногда не принимает своих окончаний. Это бывает когда прямое дополнение стоит перед сказуемым :

Құрылысшылар үй салды
(*строители дом построили*)

Слово в винительном падеже «*үй*» без падежного окончания «*ді*».

Но, если :

Үй + ді құрылысшылар салды
(*дом построен строителями*)

В этом случае добавляется окончание *ді*.

* *
*

В **Көмектес септік** (инструментальный падеж) фамилии и заимствованные слова, оканчивающиеся на Б, В, Г, Д склоняются также, как слова, оканчивающиеся на глухие звуки.

* *
*

Существительные притяжательной формы (принадлежности) во множественном числе склоняются по образцу единственного числа.

* *
*

Родительный падеж требует после себя употребления слова в притяжательной форме.

* *
*

Падежные окончания (и личные) применяются в конце слова (ставятся последними, если аффиксов несколько).

* *
*

Обратите внимание, что в родительном падеже (Ілік) в конце аффиксов пишется не «Н», а «ң».

* *
*

Вопросы падежей на казахском языке образуются также с помощью аффиксов этих падежей:

Кто – *кім*
Кому – *кім + ге*

11. Ударение

Ставится всегда на последний слог.

На аффиксы отрицания глагола и аффиксы лица ударение не падает :

Алма́ – яблоко

Алма – не бери (ал – бери, ма - отрицание)

12. Порядок слов в предложении

Порядок строго постоянен в начале :

1. Подлежащее обычно в начале.
2. Сказуемое только в конце.
3. Определение - перед определяемым словом.
4. обстоятельство и дополнение перед сказуемым.
5. обстоятельство времени – вначале предложения.

Бүгін мен қызық кино көрдім
(Сегодня я интересное кино видел)

Таңертең мен институтқа барамын
(Утром я в институт пойду)

* *
*

Если вопрос выражается вопросительным словом (вопросительным местоимением или вопросительным наречием), то это слово ставится обычно перед сказуемым :

Сен қашан келдің?
Ты когда пришёл?

* *
*

Вопросительная частица ставится после того слова, к которому ставится вопрос, и вопросительное слово с частицей ставится в конце предложения:

*Мынау жақсы шай ма?
Это хороший ли чай?*

* *
*

В утвердительном предложении слово, являющееся ответом на вопрос, ставится на том же месте, на каком стояло вопросительное слово:

*Бақтияр нешінші класта оқиды?
(Бахтияр в каком классе учится?)
Бақтияр үшінші класта оқиды.
(Бахтияр в третьем классе учится).*

* *
*

В побудительном и восклицательных предложениях сказуемое нередко стоит перед подлежащим (инверсия).

13.Образование вопросительных предложений

Любой диалог начинается с вопроса.

Есть три способа образования вопросительных предложений :

I способ: При помощи вопросительных слов

Кім? Кто?

Мынау кім? Это кто?

Не? Что?

Қайда? Где? Куда?

Қайда барасың? Куда идёшь?

Қанша? Неше? Сколько?

Қайдан? Откуда?

Қалай? Как?

Қалай оқисың? Как учишься?

II Способ: При помощи вопросительных частиц, соответствующих русской «ли?»

- ма - ме	- ба - бе	- па - пе
После гласных и Л, Р, Й, У	После М, Н, Џ, З, Ж	После глухих и Б, В, Г, Д

Семьяңыз бар ма ? Семья есть у Вас ?

Мынау кітап па ? Это книга?

Амансыз ба ? Здравствуй (Здоров ли ?)

III способ: При помощи интонации

Сен киноға барасың ба ?

Ты в кино пойдёшь ?

14. Местоимения

14.1. Схема классификации местоимений

1. Личные местоимения:

<i>Мен</i>	Я
<i>Сен</i>	Ты
<i>Сіз</i>	Вы (вежливое обращение)
<i>Ол</i>	Он, она, оно
<i>Біз, Біздер</i>	Мы
<i>Сендер</i>	Вы
<i>Сіздер</i>	Вы (вежливое обращение)
<i>Олар</i>	Они

2. Неопределённые местоимения

<i>Біреу</i>	<i>Кто-то</i>
<i>Кейбіреу</i>	<i>Некоторые</i>
<i>Бірдеме</i>	<i>Что-то</i>
<i>Әркім</i>	<i>Каждый</i>
<i>Әрне</i>	<i>Что-то</i>
<i>Кімде-кім</i>	<i>Кто-либо</i>
<i>Бірдеме</i>	<i>Что-либо</i>
<i>Бір</i>	<i>Некий</i>
<i>Кейбір, Кайсыбір</i>	<i>Некоторый</i>
<i>Әр, Әрбір, Кейбір</i>	<i>Каждый</i>
<i>Бірнеше, Әлденеше, Біраз</i>	<i>Несколько</i>

*Әрқалай, Әлдеқалай
 Әлдеқайдан
 Әлдеқашан
 Әлдебір
 Әлдеқайда
 Әлдеқандай
 Мұндай*

*Какой-либо
 Откуда-либо
 Давным-давно
 Какой-то
 Где-то
 Какой-то
 Такой*

3. Вопросительные местоимения

*Кім?
 Не?
 Қанша? Неше?
 Қандай?
 Қай? Қайсы?
 Қайда?
 Қашан?
 Қалай?*

*Кто?
 Что?
 Сколько?
 Какой?
 Который?
 Где? Куда?
 Когда?
 Как?*

4. Возвратные местоимения

*Өз
 Өзім
 Өзің
 Өзіңіз
 Өзі
 Өзіміз
 Өздерің
 Өздеріңіз
 Өздері*

*Свой
 Я сам
 Ты сам
 Вы сами
 Он сам
 Мы сами
 вы сами
 Вы сами
 Они сами*

5. Указательные местоимения

<i>Бұл</i>	<i>Это</i>
<i>Осы</i>	<i>Этот самый</i>
<i>Мына, Мынау, Осынау</i>	<i>Это, этот, он таков, этот самый, то самый</i>
<i>Ана</i>	<i>Тот, та</i>
<i>Анау</i>	<i>Тот, та</i>
<i>Сол</i>	<i>Тот самый</i>
<i>Міне</i>	<i>Вот</i>
<i>Әне</i>	<i>Вон</i>

6. Определительные местоимения

Бәрі

Бүкіл

Барлық

Күллі

Весь, все, целиком, всякий, каждый

Бүтін

Бар

Барша

Түгел

7. Отрицательные местоимения

Ешкім

Никто

Ешнәрсе, Ештеме, Ештеңе

Ничто, Ничего

Ешқандай

Никакой

Ешқайда

Никуда

Ешқайдан

Ниоткуда

*Ешқалай
Дәнеңе*

*Никак
Ничего*

14.2. Склонение местоимений

Личные местоимения Я, ТЫ, ВЫ и т. д. Склоняются как существительные.

«Өз» склоняются только при наличии притяжательных окончаний.

Атау	Кто?	<i>Мен</i> (я)	<i>Сен</i> (ты)	<i>Сіз</i> (Вы)	<i>Ол</i> (он)
Ілік	Чей?	<i>Менің</i> (мой)	<i>Сенің</i> (твой)	<i>Сіздің</i> (Ваши)	<i>Оның</i> (его)
Барыс	Кому?	<i>Маған</i> (мне)	<i>Саған</i> (тебе)	<i>Сізге</i> (Вам)	<i>Оған</i> (ему)
Табыс	Кого?	<i>Мені</i> (меня)	<i>Сені</i> (тебя)	<i>Сізді</i> (Вас)	<i>Оны</i> (его)
Жатыс	У кого?	<i>Менде</i> (у меня)	<i>Сенде</i> (у тебя)	<i>Сізде</i> (у Вас)	<i>Онда</i> (у его)
Шығыс	От кого?	<i>Менен</i> (от меня)	<i>Сенен</i> (от тебя)	<i>Сізден</i> (от Вас)	<i>Одан</i> (от его)
Көмек-тес	С кем?	<i>Менімен</i> (со мной)	<i>Сенімен</i> (с тобой)	<i>Сізбен</i> (с Вами)	<i>Онымен</i> (с ним)

Атау	Кто?	<i>Өзім</i> (я сам)	<i>Өзің</i> (ты сам)	<i>Өзіңіз</i> (Вы сами)	<i>Өзі</i> (он сам)
Ілік	Чей?	<i>Өзімнің</i>	<i>Өзіңнің</i>	<i>Өзіңіздің</i>	<i>Өзінің</i>
Барыс	Кому?	<i>Өзіме</i>	<i>Өзіңе</i>	<i>Өзіңізге</i>	<i>Өзіңе</i>
Табыс	Кого?	<i>Өзімді</i>	<i>Өзіңді</i>	<i>Өзіңізді</i>	<i>Өзің</i>
Жатыс	У кого?	<i>Өзімде</i>	<i>Өзіңде</i>	<i>Өзіңізде</i>	<i>Өзіңде</i>
Шығыс	От кого?	<i>Өзімнен</i>	<i>Өзіңнен</i>	<i>Өзіңізден</i>	<i>Өзінен</i>
Көмек-тес	С кем?	<i>Өзіммен</i>	<i>Өзіңмен</i>	<i>Өзіңізбен</i>	<i>Өзімен</i>

Атау	Кто? Что?	<i>Бұл</i>	<i>Осы</i>	<i>Сол</i>	<i>Анау</i>	<i>Мынау</i>
Ілік	Чей?	<i>Бұның</i>	<i>Осының</i>	<i>Соның</i>	<i>Ананың</i>	<i>Мына-ның</i>
Барыс	Кому? Чему?	<i>Бұған</i>	<i>Осыған</i>	<i>Созған</i>	<i>Анаған</i>	<i>Мынаған</i>

Табыс	Кого? Что?	<i>Бұны</i>	<i>Осыны</i>	<i>Соны</i>	<i>Ананы</i>	<i>Мынаны</i>
Жатыс	У кого? У чего?	<i>Бұнда</i>	<i>Осында</i>	<i>Сонда</i>	<i>Анада</i>	<i>Мынада</i>
Шығыс	От кого? От чего?	<i>Бұдан</i>	<i>Осыдан</i>	<i>Содан</i>	<i>Анадан</i>	<i>Мынадан</i>
Көмек- тес	С кем? С чем?	<i>Бұнымен</i>	<i>Осымен</i>	<i>Сонымен</i>	<i>Анамен</i>	<i>Мына- мен</i>

Эти местоимения во множественном числе :

Біз, Сендер, Сіздер, Олар, Өзіміз, Өздерің, Өздері, Бұлар, Осылар, Солар, Аналар, Мыналар - при склонении во всех падежах имеют падежные окончания ничем не отличающиеся от падежных окончаний существительных.

* *
*

Местоимения **БҰЛ, ОСЫ, ОЛ, СОЛ, МЫНА** принимают аффиксы множественного числа. При этом **БҰЛ, ОЛ, СОЛ** теряют звук **Л** :

Бұ + лар

О + лар

Со + лар

* *
*

Возвратное местоимение **Өз** употребляется преимущественно в притяжательной форме, выполняя функцию какого-либо лица.

* *
*

Родов в казахском языке НЕТ.

14.3. Изменение местоимения по лицам

	<u>Бұл</u>	<u>Ол</u>	<u>Сол</u>	<u>Өзім</u>
I лицо	<i>Бұным</i>	<i>Оным</i>	<i>Соным</i>	<i>Өзім</i>
II лицо	<i>Бұның</i>	<i>Оның</i>	<i>Соның</i>	<i>Өзің</i>
II Вежливое лицо	<i>Бұныңыз</i>	<i>Оныңыз</i>	<i>Соныңыз</i>	<i>Өзіңіз</i>
III лицо	<i>Бұнысы</i>	<i>Онысы</i>	<i>Сонысы</i>	<i>Өзі</i>

* *
*

Местоимения **Менің, Сенің** и т. д. часто опускаются:

Әжем қайда ?

(*Моя бабушка где ?*)

их заменяют аффиксы принадлежности.

* *
*

Имейте в виду:

Ол *тот*
Оган *туда*
Онда *там*

Ол *Он*
Оган *К нему*
Онда *У него*

15. Числительные

1 <i>бір</i>	11 <i>он бір</i>	30 <i>отыз</i>
2 <i>екі</i>	12 <i>он екі</i>	40 <i>қырық</i>
3 <i>үш</i>	13 <i>он үш</i>	50 <i>елу</i>
4 <i>төрт</i>	14 <i>он төрт</i>	60 <i>алпыс</i>
5 <i>бес</i>	15 <i>он бес</i>	70 <i>жетпіс</i>
6 <i>алты</i>	16 <i>он алты</i>	80 <i>сексен</i>
7 <i>жеті</i>	17 <i>он жеті</i>	90 <i>тоқсан</i>
8 <i>сегіз</i>	18 <i>он сегіз</i>	100 <i>жүз</i>
9 <i>тоғыз</i>	19 <i>он тоғыз</i>	1000 <i>мың</i>
10 <i>он</i>	20 <i>жиырма</i>	
21 <i>Жиырма бір</i>	200 <i>Екі жүз</i>	
32 <i>Отыз екі</i>	600 <i>Алты жүз</i>	
43 <i>Қырық үш</i>	545 <i>Бес жүз бес</i>	
54 <i>Елу төрт</i>	5000 <i>Бес мың</i>	
65 <i>Алпыс бес</i>	1995 <i>Бір мың тоғыз жүз тоқсан бес</i>	
76 <i>Жетпіс алты</i>		
87 <i>Сексен жеті</i>		
98 <i>Тоқсан сегіз</i>		

<p>Жүздік – сотня Мыңдық - тысячи</p>
--

Чтобы образовать порядковое числительное (Который? Какой?) нужно к числительному приставить один из аффиксов:

- ншы *после гласных*

- нші

- ыншы *после согласных*

- інші

Бір + інші аудан (Первый район)

Екінші студент (Второй студент)

* * *

Аффиксы -Ау образуют собирательные
-Еу
числительные (только до семи):

<i>Біреу</i>	<i>Одно</i>
<i>Екеу</i>	<i>Двое</i>
<i>Үшеу</i>	<i>Трое</i>
<i>Төртеу</i>	<i>Четверо</i>
<i>Бесеу</i>	<i>Пятеро</i>
<i>Алты</i>	<i>Шестеро</i>
<i>Жетеу</i>	<i>Семеро</i>

При этом у *Екі, Алты, Жеті*
«Ы», «і» выпадают

* * *

Если к порядковому числительному добавляется существительное, то оно пишется через дефис:

*Но: 10 -үй (десятый дом)
10 үй (дом 10)*

Аффиксы (*Шығыс септік*): **-нан/-нен**
-дан/-ден
-тан/-тен

образуют разделительные (по сколько?) и дробные числительные:

үштен (по три) **жетіден** (по семь) **оннан** (по десять)
елуден (по пятьдесят) **бестен бір** = 1/5 (от пяти одна)

1 2/3 – бір бүтін үштен екі

10 2/3 – он бүтін үштен екі

0,1 – ноль бүтін оннан бір

0,001 – ноль бүтін мыңнан бір

* * *

- **Жарым** – *половина*. Употребляется при смешанной дроби :

Бір жарым (один с половиной)

- **Жарты** – *половина*. Употребляется, когда объясняется, половина чего берётся :

Жарты сағат (полчаса)

- **Ширек** – *четверть*

- **Аса** – *свыше*

- **Сыңар** – Для обозначения одного из парных предметов :

Сыңар етік (один сапог)

Существительные в сочетании с числительными пишутся в единственном числе (5 билет).

16. Отрицательная форма

Способы отрицания :

1. При помощи слов : **ЕМЕС** (*не*), **ЖОҚ** (*нет*)

Бұл кітап емес – это не книга

Дұрыс емес – неправильно

Керегі жоқ – не надо

Ол келген жоқ – он не пришёл

Слова **ЕМЕС**, **ЖОҚ** ставятся после определяемого слова.

2. При помощи отрицательных аффиксов, которые пишутся вместе (по форме они соответствуют отрицательным частицам, которые пишутся вместе) :

–**ма/-ме** (*после гласных и Р, Л*)

–**ба/-бе** (*после звонких и М, Н*)

–**па/-пе** (*после глухих*)

Көп сөйлем – много не говори

Арақ ішпе – не пей водку

Шылым тартпа – не кури

17.1 Прилагательное

Не изменяется ни по числам, ни по падежам.

Родов в языке нет :

Жақсы адамдарға – *хорошим людям*

Есть три степени сравнения :

Положительная	Сравнительная	Превосходная
<i>Жақсы (хороший)</i>	-рақ /-рек	Өте (очень)
<i>Әдемі (красивый)</i>	-ырақ /-ірек	Ең (самый)
<i>Үлкен (большой)</i>	-лау/-леу	Тым (чересчур, самый)
	-дау/-деу	Аса (очень)
	<i>Жақсырақ (лучше)</i>	<i>Өте жақсы</i>
	<i>Жақсылау (лучше)</i>	<i>Ең әдемі</i>
		<i>Тым үлкен</i>
		Удвоение начального слога: <i>Жап – жақсы (весьма хорошо)</i>
		Прибавление частицы –АҚ <i>Жақсы – ақ (Очень хорошо)</i>

Исключение :

Аппақ – очень белый

Көкпенбек – очень синий

Если в предложении имеются подряд два существительных, то первое является прилагательным :

Алтын сағат – *золотые часы*
(золото) (часы)

17.2. Словообразование прилагательных

1. К существительным приставляются аффиксы :

- А) -лы/-лі
 -ды/-ді
 -ты/-ті

Өнер + лі = искусный
(искусство)

Б) Соответствует русской приставке **Без/Бес** :

-сыз/-сіз

Әл + сіз = безсильный
(сила)

- В) -лық /-лік
 -дық /-дік
 -тық /-тік

Ұлт + тық = национальный
(национальность)

(Играет роль русского суффикса **-ый, -ий** и др.)

- Г) -дай/-дей
 -тай/-тей

Тау + дай = как гора
(гора)

Үй + дей = как дом
(дом)

Д) **-қор**

Еңбек + қор = трудолюбивый
(труд)

К глаголам приставляются следующие аффиксы :

А) **-ғыр**

Ал + ғыр = способный
(возьми)

Б) **-гіш**

Біл + гіш = знающий
(знай)

В) **-аған/-еген**

Қаб + аған ит = злая собака
(хватай)

Г) **-малы**

Суар + малы = поливной
(поливай)

18. Аффиксы сказуемости

(один из видов личных окончаний см. 21.1 Б)

В отличие от русского языка существительные тоже спрягаются. Для этого к существительному приставляются аффиксы :

	Ед. число	Мн. число
1 Лицо	-мын /-мін -бын /-бін -пын /-пін	-мыз/-міз -быз/-біз -пыз/-піз
2 Лицо	-сың /-сің	-сындар/-сіндер
2 Вежливое лицо	-сыз /-сіз	-сыздар/-сіздер
3 Лицо	-	-

Нельзя : **Мен мұғалім** (*Я учитель*)

Нужно : **Мен мұғаліммін**

Спрягаться могут только имена, обозначающие персоны, т.е. человека :

Мен мұғаліммін - *Я учитель*

Мектепте істеймін – *Я работаю в школе*

Сен отырсың – *Ты сидишь*

Аффиксы сказуемости могут прибавляться к разным частям речи.

Слова с этими аффиксами могут выступать в качестве сказуемых :

1 лицо	<i>Мен</i> <i>Я</i>	<i>Артистпын</i> <i>Артист</i>	<i>Біз Артистармыз</i> <i>Мы артисты</i>
2 лицо	<i>Сен</i> <i>Ты</i>	<i>Артистсың</i> <i>Артист</i>	<i>Сендер артисттарсыңдар</i> <i>Вы артисты</i>
2 Вежливое лицо	<i>Сіз</i> <i>Вы</i>	<i>Артистсыз</i> <i>Артист</i>	<i>Сіздер артистарсыздар</i> <i>Вы артисты</i>
3 лицо	<i>Ол</i> <i>Он</i>	<i>Артист</i> <i>Артист</i>	<i>Олар артисттер</i> <i>Они артисты</i>

19. Глагол

Самая сложная часть.

19.1 Прошедшее время

1. Очевидное прошедшее время образуется :

Основа глагола + **-ды/-ді** + личные окончания (см 21.2.)
-ты/-ті

Мен	жаз+ды+м	-	<i>Я писал</i>
Сен	Жаз+ды+ң	-	<i>Ты писал</i>
Сіз	жаз+ды+ңыз	-	<i>Вы писали</i>
Ол	жаз+ды	-	<i>Он писал</i>
Біз	жаз+ды+қ	-	<i>Мы писали</i>
Сендер	жаз+ды+ңдар	-	<i>Вы писали</i>
Сіздер	жаз+ды+ңыздар	-	<i>Вы писали</i>
Олар	жаз+ды	-	<i>Они писали</i>

2. Давно прошедшее время :

I СПОСОБ :

Основа глагола + **-ған/-ген** + личные окончания (см 21.1. Б)
-қан/-кен

Мен	Асыра+ған+мын	-	<i>Я выросил</i>
-----	----------------------	---	------------------

Сен	Асыра+ған+сың	-	<i>Ты вырастил</i>
Сі	Асыра+ған+сыз	-	<i>Вы вырастили</i>
Ол	Асыра+ған	-	<i>Он вырастил</i>
Біз	Асыра+ған+быз	-	<i>Мы вырастили</i>
Сендер	Асыра+ған+сыңдар	-	<i>Вы вырастили</i>
Сіздер	Асыра+ған+сыздар	-	<i>Вы вырастили</i>
Олар	Асыра+ған	-	<i>Они вырастили</i>

Действие прошло давно

II СПОСОБ : Для усиления значения добавляется вспомогательное слово **ЕКЕН** :

Ол асыраған – Он воспитал
Ол асыраған екен – Он воспитал же

III СПОСОБ : (Говорящий сам не видел действие)

Основа глагола + **-п** + личные окончания (см 21.1 А)
-ып/-іп

Мен	Ұмыт+ып+пын	-	<i>Я забыл (оказывается)</i>
Сен	Ұмыт+ып+сың	-	<i>Ты забыл</i>
Сіз	Ұмыт+ып+сыз	-	<i>Вы забыли</i>
Ол	Ұмыт+ып+ты	-	<i>Он забыл</i>
Біз	Ұмыт+ып+пыз	-	<i>Мы забыли</i>
Сендер	Ұмыт+ып+сыңдар	-	<i>Вы забыли</i>
Сіздер	Ұмыт+ып+сыздар	-	<i>Вы забыли</i>
Олар	Ұмыт+ып+ты	-	<i>Они забыли</i>

3.Отрицательная форма глагола

После основы вставляется аффикс отрицания :

-ма/-ме

-ба/-бе

-па/-пе

Асырамағанмын – Я не вырастил

Жазбағансың – Ты не писал

Или

С помощью слов **ЖОҚ, ЕМЕС**, которые тоже спрягаются :

Берген жоқпын – Я не дал

Айтқан емессің – Ты не говорил

19.2. Настоящее время

1. Настоящее время (простая форма)

Образуется четырьмя глаголами в прямом значении :

<u>Глаголы</u>			
Тұр	<i>Стоит</i>	+	Личные
Отыр	<i>Сядит</i>	+	окончания
Жүр	<i>Идет</i>	+	(см 21.1 Б)
Жатыр	<i>Лежит</i>	+	

Мен	Тұрмын	-	<i>Я стою</i>
Сен	Тұрсың	-	<i>Ты стоишь</i>
Сіз	Тұрсыз	-	<i>Вы стоите</i>
Ол	Тұр	-	<i>Он стоит</i>
Біз	Тұрмыз	-	<i>Мы стоим</i>
Сендер	Тұрсыңдар	-	<i>Вы стоите</i>
Сіздер	Тұрсыздар	-	<i>Вы стоите</i>
Олар	Тұр	-	<i>Они стоят</i>

Мен	Отырмын	-	<i>Я сижу</i>
Сен	Отырсың	-	<i>Ты сидишь</i>
Сіз	Жүрсіз	-	<i>Вы идёте</i>
Біз	жатырмыз	-	<i>Мы лежим</i>

2. Настоящее время (сложная форма)

Состоит из двух слов :

Основа + **-п** один из глаголов: + *личные окончания(см 21.1Б)*
 глагола **-ып/-іп** ТҰР, ОТЫР,
 ЖАТЫР, ЖҰР

Мен	Жаз+ып	Отыр+мын	-	<i>Я пишу</i>
Сен	Жаз+ып	Отыр+сың	-	<i>Ты пишешь</i>
Сіз	Жаз+ып	Отыр+сыз	-	<i>Вы пишете</i>
Ол	Жаз+ып	Отыр	-	<i>Он пишет</i>
Біз	Жаз+ып	Отыр+мыз	-	<i>Мы пишем</i>
Сендер	Жаз+ып	Отыр+сындар	-	<i>Вы пишете</i>
Сіздер	Жаз+ып	Отыр+сыздар	-	<i>Вы пишете</i>
Олар	Жаз+ып	Отыр	-	<i>Они пишут</i>

Вспомогательный глагол выбирайте по усмотрению.

Глагол «**ЖАТЫР**» используется при глаголах, обозначающих движение.

Два глагола «**БАРУ**», «**КЕЛУ**» (и производящие от них «**АПАРУ**» и «**ӘКЕЛУ**») вместо **-ып**, принимают **-а, -е**
 С ними сочетается вспомогательный глагол только «**ЖАТЫР**» :

Машина келе жатыр – машина идёт
Ол үйден келе жатыр – Он идёт из дома
(Он) (из дома) (идёт)

Вспомогательный глагол не переводится (не читается).

Он только указывает время и лицо.

(Эти глаголы указывают и на состояние предмета :

Отыр – означает, что действие происходит на глазах, сейчас.

Жатыр – действие носит постоянный характер или продолжительный.

Жүр – продолжительность или повторность действия

Түр – как и «Отыр» означает, что действие происходит на глазах, сейчас или носит постоянный характер.)

3. Переходное настоящее – будущее время

В настоящем времени означает привычное действие
(*Птица летает. Рыба плавает*)

Наличие наречия указывает на будущее время.

Ертең киноға барамын
(*Завтра в кино пойду*)

Настоящее время и будущее различайте по содержанию :

Основа глагола + **-а** + личные окончания (см 21.1 А)
-е
-й

а – в твёрдых словах
е – в мягких словах
й – после гласных

Мен	істе+й+мін	-	<i>Я работаю</i>
Сен	істе+й+сің	-	<i>Ты работаешь</i>
Сіз	істе+й+сіз	-	<i>Вы работаете</i>
Ол	істе+й+ді	-	<i>Он работает</i>
Біз	істе+й+міз	-	<i>Мы работаем</i>
Сендер	істе+й+сіңдер	-	<i>Вы работаете</i>
Сіздер	істе+й+сіздер	-	<i>Вы работаете</i>
Олар	істе+й+ді	-	<i>Они работают</i>

19.3 Будущее время

1. Переходное будущее время

(смотрите переходное настоящее время 19.2 П.3)

Основа глагола + **-ар/-ер** + личные окончания (см 20.1 Б)
-р

2. Предположительно-будущее время

Жаз+ар+мын	<i>Возможно я напишу</i>
Жаз+ар+сың	<i>Возможно ты напишешь</i>
Жаз+ар+сыз	<i>Возможно Вы напишете</i>
Жаз+ар	<i>Возможно он напишет</i>
Жаз+ар+мыз	<i>Возможно мы напишем</i>
Жаз+ар+сыңдар	<i>Возможно вы напишете</i>
Жаз+ар+сыздар	<i>Возможно Вы напишете</i>
Жаз+ар	<i>Возможно они напишут</i>

3. Будущее время намерения и цели

Основа глагола + **-мақ /-мек** + личные окончания
(см. 20.1. Б)

-бақ /-бек

Бар+мақ+пын	<i>Я намерен идти</i>
Бар+мақ+сың	<i>Ты намерен идти</i>

Бар+мақ+сыз	<i>Вы намерены идти</i>
Бар+мақ	<i>Он намерен идти</i>
Бар+мақпыз	<i>Мы намерены идти</i>
Бар+мақ+сыңдар	<i>Вы намерены идти</i>
Бар+мақ+сыздар	<i>Вы намерены идти</i>
Бар+мақ	<i>Они намерены идти</i>

Отрицательная форма

Основа глагола + **-ма/-ме** +С + личные окончания (см. 21.1 Б)
-ба/-бе
-па/-пе

Бармаспыз – *Мы не намерены идти*
Барма + с + сыздар – *Вы не намерены идти*

19.3. Наклонение глагола

1. Повелительное наклонение

1	лицо	-йын/-йін -айын/-ейін	-йық/-йік -айық/-ейік
2	лицо	-	-ндар/-ндер -ындар/-індер
2	Вежливое	-ңыз/-ңіз -ыңыз/-ініз	-(ы) ңыздар/-(і) ңіздер
3	лицо	-сын/-сін	-сын/-сін

Ал+айын	<i>Я возьму</i>
Ал	<i>Возьми</i>
Алыңыз	<i>Возьмите</i>
Алсын	<i>Он пусть возьмет</i>
Алайық	<i>Возьмём</i>
Алындар	<i>Возьмите</i>
Алыңыздар	<i>Возьмите</i>
Олар алсын	<i>Они пусть возьмут</i>

2. Условное наклонение

Основа глагола + **-са** + личное окончание (см 21.2)
-се

Бар+са+м	<i>Если пойду</i>
Бар+са+ң	<i>Если пойдёшь</i>
Бар+са+ңыз	<i>Если пойдёте</i>
Бар+са	<i>Если пойдёт</i>
Бар+сақ	<i>Если пойдём</i>
Бар+са+ңдар	<i>Если пойдёте</i>
Бар+са+ңыздар	<i>Если пойдёте</i>
Бар+са	<i>Если пойдут</i>

3. Желательное наклонение

I ТИП :

Основа глагола + - **ғы/-гі** + аффикс принадлежности
(см 9.)

-қы/-кі

и

Второе слово **Кел** в 3-м лице

Біл+гі+м	келеді	<i>Я хочу знать</i>
Біл+гі+ң	келеді	<i>Ты хочешь знать</i>
Біл+гі+ңіз	келеді	<i>Вы хотите знать</i>
Біл+гі+сі	келеді	<i>Он хочет знать</i>
Біл+гі+міз	келеді	<i>Мы хотим знать</i>
Біл+гі+лерің	келеді	<i>Вы хотите знать</i>
Біл+гі+леріңіз	келеді	<i>Вы хотите знать</i>
Біл+гі+сі	келеді	<i>Они хотят знать</i>
Біл+гі+м	кел+ме+й+ді	<i>Я не хочу знать</i>
Біл+гі+ң	келмейді	<i>Ты не хочешь знать</i>

Этот тип наклонения имеет все три времени, изменяется по числам и лицам :

Мен барғым келді - *прошедшее время*
(*Я хотел придти*)

Мен барғым келеді - *настоящее-будущее время*

Мен барғым келіп тұр - *настоящее время*

Время учитывается глаголом **КЕЛ**.

II ТИП :

II и III типы различают только будущее время

II тип изменяется по 2 и 3 лицу, а III по всем лицам :

Основа + **-ғай/-гей** + личные окончания (см. 20.1 Б)
-қай/-кей

	Ед. число	Мн. число
1 Лицо	-	-
2 Лицо	Айт+қай+сың	Айт+қай+сыңдар
2 Вежливое	Айт+қай+сыз	Айт+қай+сыздар
3 Лицо	Айт+қай	Айт+қай

III тип :

Ед число

Мн. число

Айт+сам игі еді

Айт+сақ игі еді

Айт+саң игі еді

Айт+саңдар игі еді

Айт+саңыз игі еді

Айт+саңыздар игі еді

Айт+са игі еді

Айт+са игі еді

Основа глагола + **са игі** + вспомогательный глагол **еді** + Личное окончание (см. 21.2.)

* * *

Желательное наклонение (I тип) применяет глагол «КЕЛ»
во всех формах :

Келді

Келеді

Келген

Келер

Келетін

Келіпті

19.4. Залогі глагола

1. Возвратный залог (действие направлено к субъекту (на себя))

Основа	+	-н	Жу + ын = жуын
		-ын/-ін	(Мой) (умойся)

2. Страдательный залог (Объект вместо субъекта)

Основа	+	-л	
		-ыл/-іл	
		-н, -ын/-ін	- если основа оканчивается на «Л»

Егін ор + ыл + ды – *урожай убран*
 Жұмыс істе + л + ді – *работа сделана*

3. Понудительный залог (действие совершается под влиянием кого-то)

Основа	+	-ғыз/-гіз
		-қыз/-кіз
		-дыр/-дір
		-тыр/-тір
		-т – после гласных

Ол хат жаз + ғыз + ды – *Он заставил писать письмо*
Оқыт – *заставь читать*

-ар, -ыр, -ір, -р :

Бат + ыр – *заставь утонуть (утопи)*

4. **Взаимный залог** (действие является общим для нескольких)

<p>Основа + -ыс/-іс -с</p>

Айт + ыс = *спор*

Сөйле + с = *разговаривай*
(говори)

19.5. Словообразование глагола

➤ **-ла/-ле -да/-де -та/-те**

Ой + ла = думай
(мысль)

Үн + де = молви
(звук)

➤ **-лас/-лес -дас/-дес -тас/-тес**

Ақыл + дас = советуйся
(ум, совет)

➤ **-а/-е**

Ас + а = кушай
(пища) глотай

➤ **-қар/-кер -ғар/-гер**

Ақ + ар = Ағар побелей
(белый)

➤ **-ар/-ер -р**

Су + ар = поливай
(вода)

➤ **-ай/-ей**

Қарт + ай = старей
(старый)

➤ **-сын/-сін**

Аз + сын = пусть станет малым, истощится,
(мало) сойдет на нет

➤ **-ал**

Жоқ + ал = жоғал (*убирайся*)

➤ **-ден/-тен**

Еңбек + тен = трудись
(*труд*)

➤ **-ік**

Кеш + ік = опоздай
(*поздно*)

➤ **-қыла/-кіле****-ғыла/-гіле**

Ат + қыла = постреливай
(*стреляй*)

➤ **-ыңқыра/-іңкіре** **-ңқыра/-ңкіре****-ымсыра/-імсіре** **-мсыра/-мсіре**

Жаз + ыңқыра = пописывай
(*пиши*)

Жыла + мсыра = слегка поплачь
(*плачь*)

19.6. Вспомогательные глаголы

В казахском языке имеется около 30 вспомогательных глаголов, которые сочетаясь с основными глаголами в форме деепричастия и причастия, придают разные грамматические значения :

Келе алады	– <i>сможет прийти</i>
Келе алмайды	– <i>не сможет прийти (приходить)</i>
Келе бастады	– <i>начали приходить</i>
Келген екен	– <i>оказывается пришёл</i>
Келе қалды	– <i>пришёл кстати (вовремя)</i>
Құлай жаздады	– <i>чуть не упал</i>
Келген еді	– <i>приходил ведь</i>
Келіп еді	– <i>пришёл же</i>

Глаголы «Е»

Еді – было (тогда)

бар еді – было (тогда)
жоқ еді - (не было (тогда))
аз еді – было мало (тогда)
көп еді – много было тогда

Екен – оказывается

Бар екен – оказывается есть (было)
Жоқ екен – оказывается нет (не было)
Көп екен – оказывается много (было много)
Аз екен – оказывается мало (было мало)

Емес – сочетаясь с глаголами, образует отрицательную форму

Келген емес – (никогда) не приходил
Естіген емес - (никогда не слышал)
Келетін емес – не придёт
Баратын емес – не пойдёт
Айтатын емес – не скажет
Берер емес – не даст
Тыңдар емес – не слушает

* * *

Болу – статъ

Ету – совершать, делать

Глагол «**Болу**» употребляется только в именах. Не путать с основным глаголом «**Болу**»

* * *

Часто встречающиеся :

**ТҰР, ОТЫР, ЖАТЫР, ЖҰР, БЕР, АЛ, ҚАШ,
ШЫҚ, ҚАРА, ҚАЛ, ӨТ, ТҮС, АЙНАЛ, БІР,
САЛ, ЖІБЕР**

* * *

Жарық болды – стало светло

Аз болды – мало стало

Су болды – стал мокрым

* * *

1) *Құстар жылы жаққа ұшып кетті*

(птицы тёплые в края улетели)

2) *Құстар жылы жақтан ұшып келді*

(птицы тёплых краёв прилетели)

3) *Ол дүкенге барып келді*

(Он в магазин сходил)

*Сіз домбыра тартасыз ба?
 Сіз домбыра тарта аласыз ба?
 Сіз домбыра тартып көріңіз.
 Домбыра тартып жібереңіз.
 Сіз домбыра тартып беріңізші
 Домбыра тарта түсіңіз*

*–Вы играете на домбре?
 Вы можете играть на домбре?
 Попробуйте сыграть на домбре.
 Поиграйте на домбре
 Сыграй на домбре
 Продолжайте играть*

Глагол «**КЕЛ**» – дополняет основной глагол приблизительным значением «о необходимости доведения процесса до конца» :

***Біліп кел** – узнай (до конца)*

19.7. Инфинитив

Неопределённая форма глагола образуется :

Основа + у

Бар + у = ийти
(Иди)

* * *

Глагол в форме инфинитива изменяется как имя :

А) склонение

А *Келу*

Ж *Келуде*

І *Келудің*

Ш *Келуден*

Б *Келуге*

К *Келумен*

Т *Келуді*

Б) Изменения аффиксами принадлежности

1 *Баруым, келуім*

Баруымыз, келуіміз

2 *Баруың, келуің*

Баруларың, келулерің

Баруыңыз, келуіңіз

Баруларыңыз, келулеріңіз

3 *Баруы, келуі*

Барулары, келулері

Часто инфинитив сочетается в притяжательной форме со словами

Керек

Мүмкін

Қажет

-уы керек,

-уге тиіс,

-уі мүмкін

Неопределённая форма переводится на русский также и существительным :

Кету
(уходить, уход)

Алу
(взять, взятие)

20. Личные окончания

Личные окончания бывают 3 видов :

1. Полные.
2. Краткие.
3. Повелительные.

20.1. Полные личные окончания

Бывают 2-х видов :

А) Окончания есть во всех лицах

(используется после : -ып/-іп, -п, -а/-е, -й)

		<u>Ед. число</u>	<u>Мн. число</u>
1	Лицо	-мын/-мін -бын/-бін -пын/-пін	-мыз/-міз -пыз/-піз -быз/-біз
2	Лицо	-сың /-сің	-сындар/-сіндер
2	Вежливое лицо	-сыз/-сіз	-сыздар/-сіздер
3	Лицо	-ды/-ді -ты/-ті	-ды/-ді -ты/-ті

Б) Окончаний нет в третьем лице, а остальные точно такие, как и в А.

(Употребляется в именных словах, глаголах **ОТЫР, ТҮР, ЖҮР, ЖАТЫР**)

Мұғаліммін, мен отырмын

20.2 Краткие личные окончания

(Применяются в очевидно-прошедшими времени и условном наклонении глагола)

		Ед. число	Мн. число
1	Лицо	-м -ым/-ім	-қ -ық /-ік
2	Лицо	-ң -ың /-ің	-ндар/-ндер -ындар/індер
2	Вежливое лицо	-ңыз/-ііз -ыңыз/-іііз	-ңыздар/-ііздер -ыңыздар/-іііздер
3	Лицо	-	-

Примечание : в указанных случаях округленные окончания не применяются - так как ставятся перед согласными.

20.3. Повелительные личные окончания

Кроме повелительного наклонения не применяются. (см. 20.3.1.)

21. ФОРМЫ ВОЗМОЖНОСТИ И НЕВОЗМОЖНОСТИ

1. **Мочь** – выражается :

деепричастием смыслового глагола + вспомогательный глагол «АЛ» + деепричастный аффикс -а, -е, -й + личные окончания (см. 21.1. А)

телефон сога ал-а-сыз

(можете позвонить)

оқи ал-а-мын

(могу читать)

сөйлей ал-а-ды

(может говорить)

2. **Не мочь** – вставляется отрицательный аффикс и деепричастный аффикс –й :

оқи ал-ма-й-мын

(не могу читать)

телефон сога алмайсың

(не можешь позвонить)

бара алмаймын

(не могу идти)

22. Наречие

1. Наречие времени

(Қашан? Қашаннан?)
(Когда? С каких пор?)

<i>енді</i> (теперь)	<i>жаңа</i> (сейчас)	<i>күнде</i> (ежедневно)
<i>ендігәрі</i> (в следующий раз)	<i>әнеугүні</i> (тогда)	
<i>жуырда</i> (недавно)	<i>оқтын-оқтын</i> (временами)	

2. Наречие места

(Қайда? Қайдан?)
(Куда? Откуда?)

<i>әрі</i> (дальше, туда)	<i>бері</i> (сюда)	<i>тұс-тұстан</i> (со всех сторон)
------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

3. Наречие образа действия

(Қалай? Қайтіп? Қалайша?)
(Как? Каким образом?)

дәл, түп-тұра
точно
бекер
напрасно

әншейін
просто

әскерше
по солдатски

4. Наречие цели

(Неліктен?)
(зачем?)

жорта, әдеі
(нарочно)

қасақана
(назло)

4. Наречие причины

(Не себептен ? Қалай?)
(По какой причине? Как?)

босқа, бекерге
(зря)

амалсыздан, лажсыздан
(от безысходности)

Словообразование наречий

➤ -ша/ше

Адам + *ша* = по - человечески
(человек)

➤ -лай/-лей -дай/-дей -тай/-тей

Тас + *тай* = как камень
(камень)

Қыс + *тай* = всю зиму
(зима)

➤ -дайын/-дейін

Қасқыр + *дайын* = как волк
(волк)

➤ -сын/-сін

Кешкі + *сін* = вечером
(вечер)

➤ -шылап/шілеп

Орыс + *шылап* = как русский
(русский)

➤ -ы/-і

(только к существительным со значением времени)

Қысы-жазы (зимой и летом)

➤ **-ын/-ін**

Жасыр + ын = тайком

➤ **-кары/-кері**

тыс + қары = наружу

23. Причастие

Особая форма глагола, которая имеет признаки и глагола, и прилагательного: *пришедший человек.*

1. Прошедшее время

Основа глагола	+	-ған/-ген -қан/-кен	+	аффикс сказуемости
----------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------

Кел + ген = пришедший
(*приди*)

келмеген – не пришедший

Ставится впереди существительного, если определение

2. Будущее переходное время

Основа глагола	+	-атың/-етін -йтын/-йтін	+	аффикс сказуемости
----------------	---	--	---	-----------------------

Ал + атын + мын = я берущий (*я буду брать*)

3. Будущее время спрягается только в глагольном значении.

-ар/-ер -р -с

*оның ал + ар + ын иә ал + ма + сын білмеймін
(я не знаю, возьмет он или нет)*

4.Отрицательная форма :

-ма/-ме

-ба/-бе

-па/-пе

Прибавляется к основе слова.

* * *

Причастие, образованное от основы глагола путём прибавления аффиксов :

-ған/-ген

-қан/-кен

Применяются :

1. В значении прошедшего времени глагола :

*Қайыр кеше келген
(Кайир вчера приехал)*

2. В качестве определения, если стоит перед существительным :

*Айтқан сөз
(сказанное слово)*

3. Если принимает личные окончания, то является сказуемым и рассматривается одним из видов прошедшего времени.

4. Причастное слово, сочетаясь со словом «ЖОҚ», которое изменяется по лицам :

*Мен көрген жоқпын
Сен көрген жоқсың
Ол көрген жоқ
(он не видел (- виший))*

5. Сочетаясь с отрицанием «ЕМЕС», которое означает категорическое отрицание :

*Мен айтқан емеспін
(Я не говорил)*

6. Причастие принимает окончание множественного числа, притяжательные, падежные окончания :

*Сөйлегендер көп болды
(Выступающих было много)*

* * *

Причастия на : **-атын/-етін**
 -йтын/-йтін

выступая перед существительными в качестве определения, указывают, для чего предназначен данный предмет, или же указывают на занятие лица, а также совершаемое им действие:

іш + етін су = питьевая вода
(пей) (вода)

кір жу + атын машина = стиральная машина
(грязь) (мой)

Оно же, принимая личные окончания, выражает действие, которое происходило в прошлом, неоднократно :

Институтта оқып жүргенде, театрға жиі баратынмын

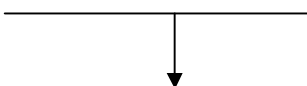
(Когда я учился в институте, я часто посещал театр)

24. Деепричастие

Означает добавочное действие.

Например :

На поляну, оглядываясь, выбрался зверёк



добавочное действие и поясняет сказуемое (как?)

Образуется с аффиксами :

1. Прошедшее время

-ып /-іп

-п

барып, көріп, сөйлеп, келіп - придя

Основа глагола + **-ып/-іп** + личные окончания (см. 21.1. А)

-п

оқы + п + нын

2. Настоящее время

Основа глагола + **-а/-е/-й** + личные окончания (см. 21.1.А)

Ұш + а + мын

Бара – идя

Келе – придя

3. Будущее время :

- ғалы/-гелі** - *после гласных, звонкого «З», сонорных*
-қалы/-келі - *после глухих согласных*

Описательные. Личных окончаний не имеет. Присоединяется к вспомогательному глаголу :

Оқы + ғалы

25. Послеслоги

Ішінен	- <i>Изнутри чего-нибудь</i>
Астынан	- <i>Из-под</i>
Жанынан	- <i>Мимо чего-нибудь</i>
Үшін	- <i>Для</i>
Үстінен	- <i>С поверхности</i>
Дейін, шейін	- <i>До (предел во времени и пространстве)</i>
Қарай	- <i>По направлению в сторону</i>
Тарта, жуық	- <i>Около</i>
Соң	- <i>После</i>
Кейін	- <i>После</i>
Гөрі	- <i>Чем тот...</i>
Басқа, өзге	- <i>Кроме, за исключением</i>
Туралы, арқылы, сияқты	- <i>О,...</i>
Таман	- <i>До, к</i>
Бұрын, астам, бері, әрі	- <i>Со</i>
Бірге, қатар	- <i>Вместе, вместе с тем</i>
Көрі-гөрі	- <i>Чем</i>
Сайын	- <i>По мере того, что...</i>
Әрі	- <i>Дальше</i>
Бұдан басқа	- <i>Кроме того</i>
Бола	- <i>Из-за, ради</i>

Послеслоги ставятся после управляемого слова.

Слова с послеслогом **ТУРАЛЫ** употребляются в именительном падеже :

***Балық туралы** – о рыбе
(рыба) (о)*

Послеслоги **СОҢ, КЕЙІН** (*после*) и **БАСҚА** (*кроме*) управляют исходным падежом.

26. Союзы

Болмаса, әлде, да де, та, те, я, яки, не,
немесе

Мен, бен, пен

Бірақ

Сондықтан

Өйткені

Сол себепті

Болмаса, әлде

Сол үшін

Себебі, неге десең

Алайда, дегенмен, сөйтсе де, сонда да,

Сөйткенмен

Біресе

Және, да, де, та, те, әрі, мен, бен, пен

- *Или, либо*

- *И, с*

- *Но, однако*

- *Поэтому*

- *Потому что*

- *Так как*

- *Или*

- *Поэтому*

- *Так, как*

- *Однако, но, всё-
таки*

- *То*

- *И*

27. Междометия

Радость	: <i>Алақай! Түү!</i>
Пренебрежение	: <i>Ой! Ай! Па!</i>
Сожаление	: <i>Қап!</i>
Удивление	: <i>Ойпырмай! Оһо! Пәлі!</i>
Испуг	: <i>Ойбай! Ойпырмай!</i>
Требование прекращения	: <i>Жә! Тәйт! Тек!</i>
Призыв животных	: <i>Моһ-моһ, шөре-шөре, ауқау-ауқау (к корове), нұшат-нұшат (к овцам), көс-көс (к верблюдам)</i>
Обращение	: <i>Уа! Әй!</i>

Ой ант атсын ! – Будь ты проклят !

28. Прямая речь. Слова автора

Прямая речь вводится глаголом **Де** (деу – *говорить*). Он спрягается по лицам в прошедшем и в переходно-настоящем времени.

Этот глагол самостоятельно не употребляется, а лишь, как часть сложного сказуемого, так как самостоятельного лексического значения не имеет.

Вместе с прямой речью переводится как «**сказал**», «**говорил**» :

« Қазір келемін », - деді ол
« Сейчас приду », - сказал он.

Когда прямая речь передаётся косвенной глагол «**деу**» ставится в настояще-переходном времени :

Мен оқушыларға күнделікті сабаққа дайындалу қажет деймін.
Я говорю ученикам, что надо ежедневно готовиться к урокам.

Остальное - как в русском языке.

29. Сложные предложения

1. События произошли одновременно :

*Ауылға біз де жеттік, күн де шықты
(И мы доехали до аула, и солнце взошло)*

2. Однородность явлений :

*Май туды, жер құлпырды, шешек атты...үкі тақты.
(Наступил май, зазеленела земля, расцвели цветы)*

3. Явление в одном предложении – причина другого :

*Асан жүгіріп бара жатқан. Омарға айқай салды – Омар жалт қарады.
(Асан громко крикнул бегущему Омару, и Омар оглянулся)*

4. Противоположность в предложениях :

Тура келген қоянды Көккөптер екі-үш рет шалып еді, қоян түскір ауызға түсе қоймады.

5. С союзами «НО», «ОДНАКО» и т.д.

Ата-анамды сағындым, бірақ оқуды тастап кетуге болмайды.

Я соскучился по родителям, однако нельзя бросить учёбу и уехать.

6.С союзами «И» :

Қасеннің бүгін қалаға баратын ниеті жоқ еді және даяр көлік бола қоймады

(Касен сегодня не думал ехать в город, к тому же не было подводы)

7.С союзами ИЛИ», «ЛИБО» :

Не сен жазарсың, не мен жазармын

(Либо ты напишешь, либо я напишу)

8. Сәулең болса кеудеңде, мына сөзге құлақ сал

(Если у тебя есть сознание, то обрати внимание на это слово)

9. Егер сен кешікпесең, біз сені тосайық

(Если ты не задержишься, то мы тебя подождём)

10.Қар ерте кеткенмен, күн жылынбады

(Хотя снег сошёл рано, но погода не потеплела)

11.Біздер станцияға жақындағанда, поезд жүріп кетті

(Когда мы приблизились к станции, поезд уже пошёл)

12.Бүгін күн жылы болғандықтан, пешке от жақпадық

(Сегодня мы не топили печку, потому что день был тёплый)

13. Сіздер кешіккен соң, Асан мен Ахмет кетіп қалды
(Вследствие того, что вы задержались, Асан и Ахмет ушли)

14. Егін жақсы шығу үшін, жер жақсы айдалуы керек
(Чтобы урожай был хорошим, нужно хорошо обрабатывать землю)

15. Кең далаға кілем жабылғандай, қолхоздың егіні даланы құлпыртып тұр
(Колхозные посе́вы украшают поле, оно как будто застлано ковром)

16. Ол шақырса да, Кәрім келмеді
(Карим не пришёл, хотя его звали)

17. Мен барғанша, сен кетпе
(Ты не уходи пока я не приду)

18. Мен келгенге дейін, сен үйде бол
(Ты будь дома, пока я не приду)

19. Мен барғаннан кейін, жұмыс тез бітті
(После того, как я пришёл, работа была закончена быстро)

Послесловие

(от редактора)

Даже для меня, знавшего автора как незаурядную и в чем-то даже экстравагантную, неординарную личность, было определенным потрясением узнать о существовании у него подобных рукописей, в которых «для себя» он, бывший военный, оформлял фундаментальные свои открытия, обобщения, явившиеся, помимо его огромного жизненного опыта, накопленного за годы своей жизни в восьми республиках бывшего Союза, результатом изучения огромного количества различного рода литературы. Воистину удивительное рядом, и Бог – в каждом из нас. Надо лишь шире раскрыть глаза и *увидеть* неординарность личности ближнего. Стоило определенных усилий уговорить его на попытку публикации хотя бы какой-то части его бесценного архива. Я не являюсь специалистом в казахском языке, но будучи «природным носителем языка» я все-таки могу оценить его работу и порекомендовать ее желающим действительно изучать казахский язык. Невозможно изучить язык в одночасье, тем более – без постоянных усилий, интереса к языку. Хорошо структурированный учебник, самоучитель, в котором есть лишь самый необходимый минимум информации, в подобном деле – незаменимый помощник. Я считаю, что ценность этого самоучителя возрастает еще и потому, что создан он человеком совершенно другой языковой культуры – без какого-либо социально, экономически или психологически обусловленного давления - самостоятельно взявшегося за изучение казахского языка и достигшего в этом определенных высот.

25.09.2003 г.

С.Казыбаев.

«Учебник казахского языка для русскоязычных» – глазами специалиста.

Для меня, преподавателя казахского языка в русской школе, было очень интересно ознакомиться с «Учебником...» Ивана Матвейча Петуха – отставного военного, пенсионера, да и просто соседа по улице, всегда казавшегося в чем-то неординарным, но по-военному достаточно жестким и даже неконтактным. Было просто приятной неожиданностью узнать, что именно им создан этот простой и весьма полезный учебник казахского языка. Когда-то и я сам задумывался о подобном учебнике. Но, как справедливо отметил автор, я бы, пожалуй, никогда бы и не догадался, что привычно записываемое слово, например – *бір*, произносится-то именно так, как это записал Матвейч, - *брь!* И как это сразу же облегчает процесс обучения детей этим языковым нюансам...

Сам учебник весьма хорошо организован, включает минимум самой необходимой информации. Кроме того, мне очень привлекательны идеи автора в отношении изучения языка вообще и предложений по работе с конкретным материалом в частности.

Я уверен, что данный самоучитель будет весьма полезен и учителям казахского языка, и вообще – любому человеку, пожелавшему действительно изучить «язык Великой Степи».

Кусаинов М.К. – преподаватель казахского языка Железнодорожной средней школы.

22.11.03

Содержание

1. Предисловие автора.....	5
2. Рекомендации по изучению.....	6
3. О языке.....	7
4. Алфавит	8
5. Система звуков	29
6. Заметки о звуках	31
7. Состав слова	33
8. Основа слова	36
9. Что такое аффикс?	37
10. Твердые и мягкие аффиксы. Закон сингармонизма.....	38
11. Аффиксы множественного числа	45
12. Аффиксы, играющие роль окончаний	48
13. Аффиксы принадлежности.....	49
14. Падежные окончания	51
15. Ударение	55
16. Порядок слов в предложении	56
17. Образование вопросительных предложений	58
18. Местоимения	60
19. Числительное	68
20. Отрицательная форма	73
21. Прилагательное	74
22. Словообразование прилагательных.....	75
23. Аффиксы сказуемости	77
24. Глагол	79
25. Прошедшее время.....	77
26. Отрицательная форма глагола.....	79
27. Настоящее время.....	82
28. Будущее время.....	86
29. Отрицательная форма.....	84

30.	Наклонение глагола.....	88
31.	Залоги глагола.....	93
32.	Словообразование глагола.....	95
33.	Вспомогательные глаголы.....	97
34.	Инфинитив.....	101
35.	Личные окончания	103
36.	Формы возможности и невозможности.....	106
37.	Наречие	107
38.	Словообразование наречий.....	109
39.	Причастие	111
40.	Деепричастие	115
41.	Послеслоги	117
42.	Союзы	118
43.	Междометия	119
44.	Прямая речь. Слова автора	120
45.	Сложные предложения	121
46.	Послесловие (от редактора).....	124
47.	«Учебник казахского языка для русскоязычных» глазами специалиста.....	125
48.	Содержание.....	126